



Austausch Elternverbände – StMUK

16. Oktober 2024



## Erfahrungen aus der Pilotphase

### Vorerfahrungen der Schulen

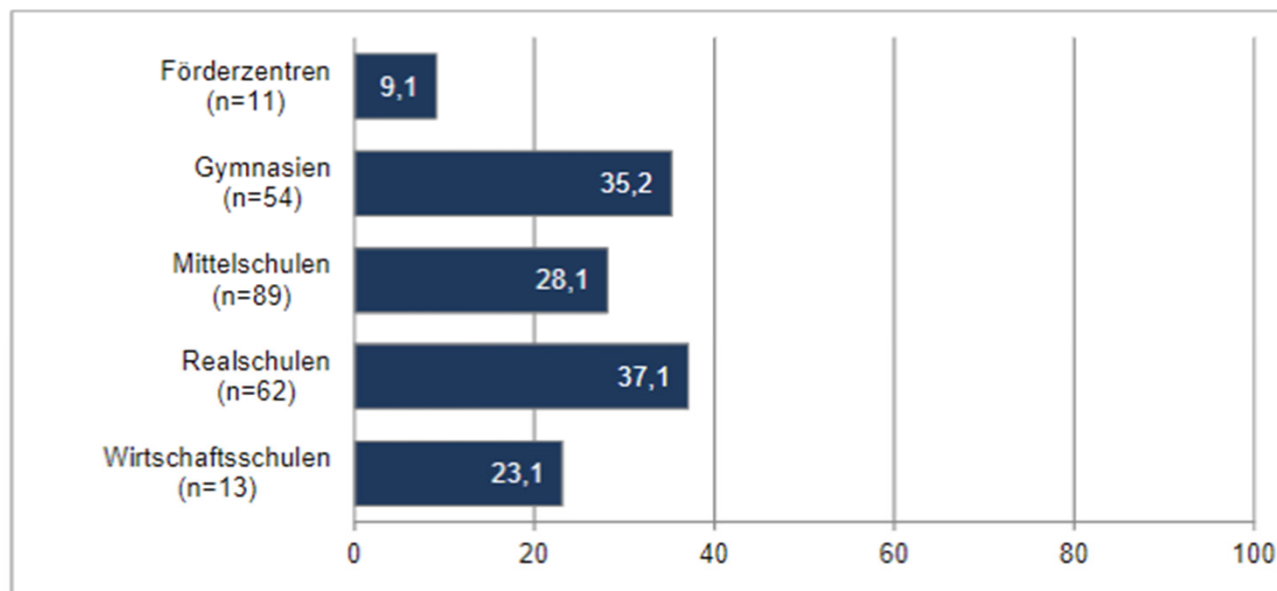
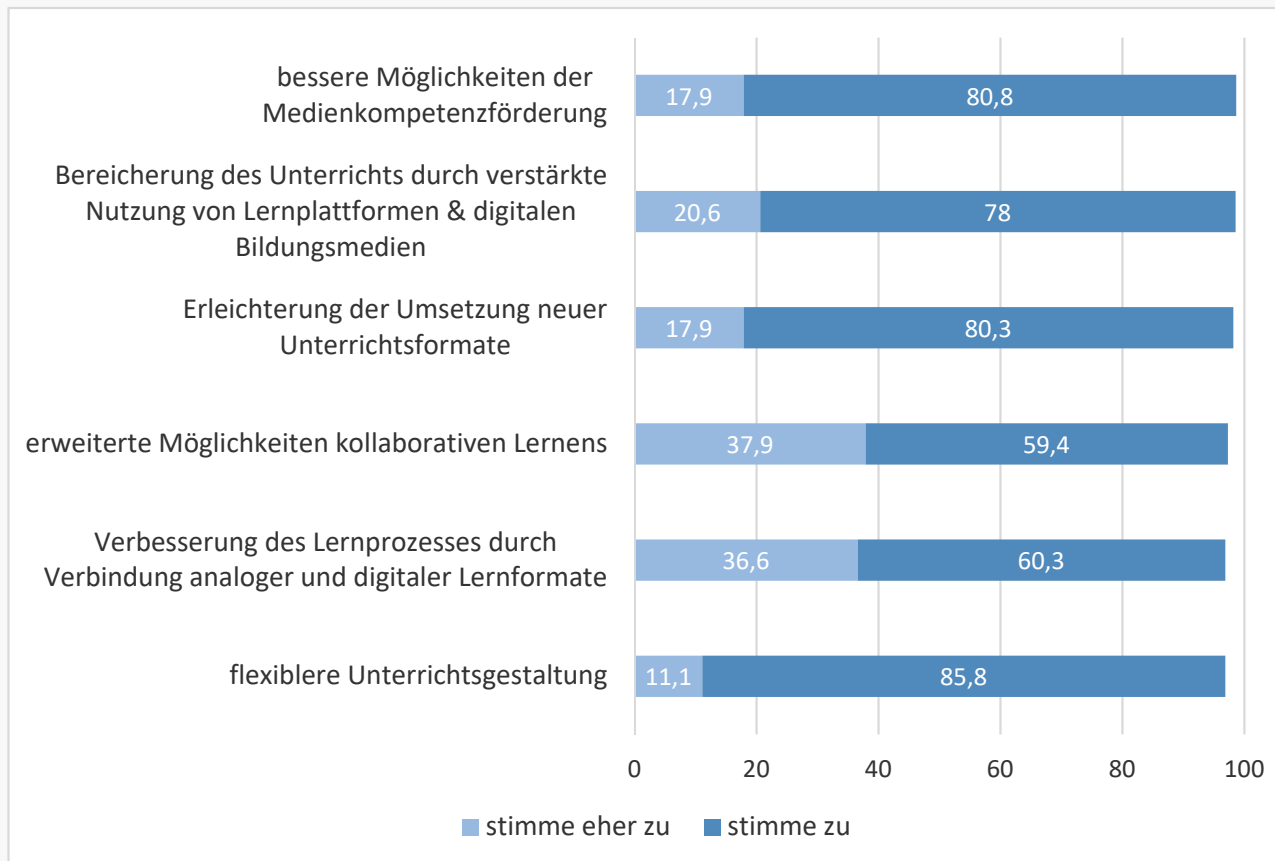


Abbildung 11: Beschulung im 1:1-Setting bereits vor dem Schuljahr 2022/23 im Schulartvergleich (Angaben in Prozent)



## Erfahrungen aus der Pilotphase

### Potenziale digitaler Medien zur Verbesserung des Lernens/Unterrichtens





## Erfahrungen aus der Pilotphase

### Veränderung der Unterrichtspraxis

- ↘ Informationspräsentation durch Lehrkraft im Frontalunterricht
- mehr selbständiges Planen eigener Lernaktivitäten
- Individualisierung von Lernprozessen
- Auffinden und Bewerten von Informationen
- Unterstützung der Zusammenarbeit von Schülerinnen und Schülern und von Klassendiskussionen
- Nutzung digitaler Feedbackmöglichkeiten



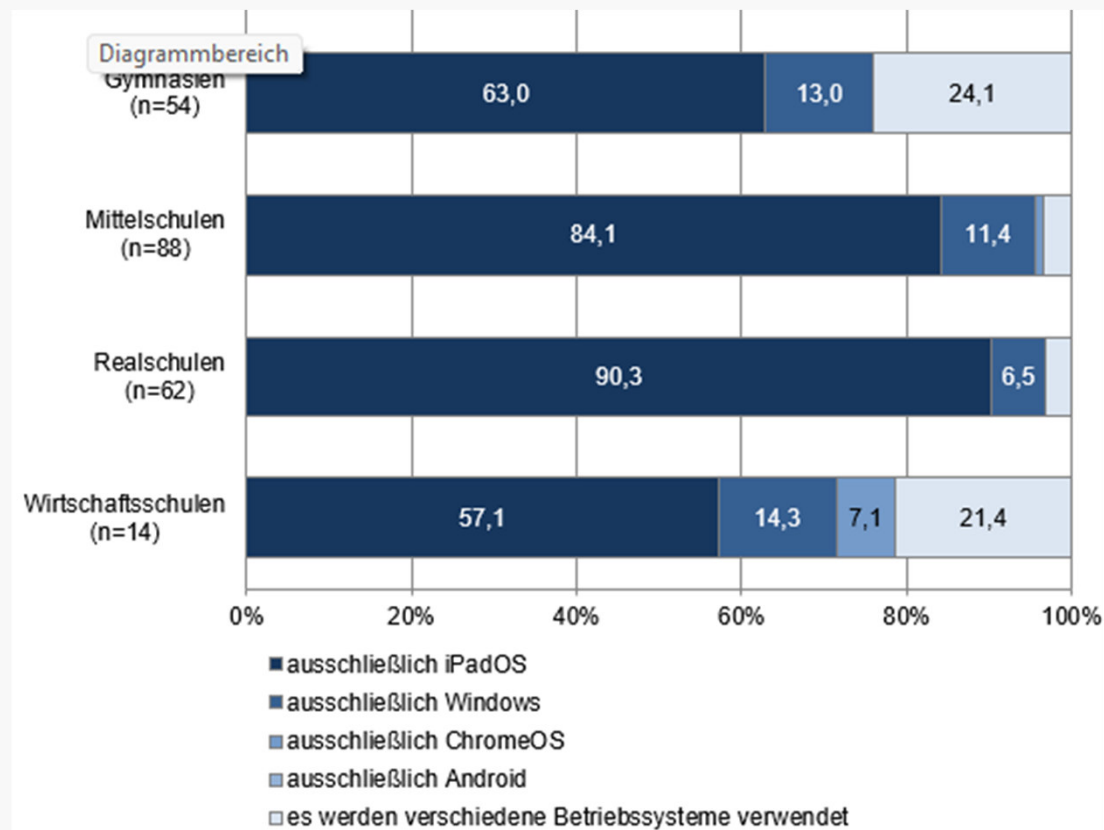
## Erfahrungen aus der Pilotphase

### Gerätebeschaffung und Förderverfahren

- wird von Erziehungsberechtigten gut angenommen
- Schulen nutzen die Möglichkeit technische Mindestkriterien zu definieren
- Homogenität der Geräte an den Schulen ist für den Großteil der Schulen sehr wichtig



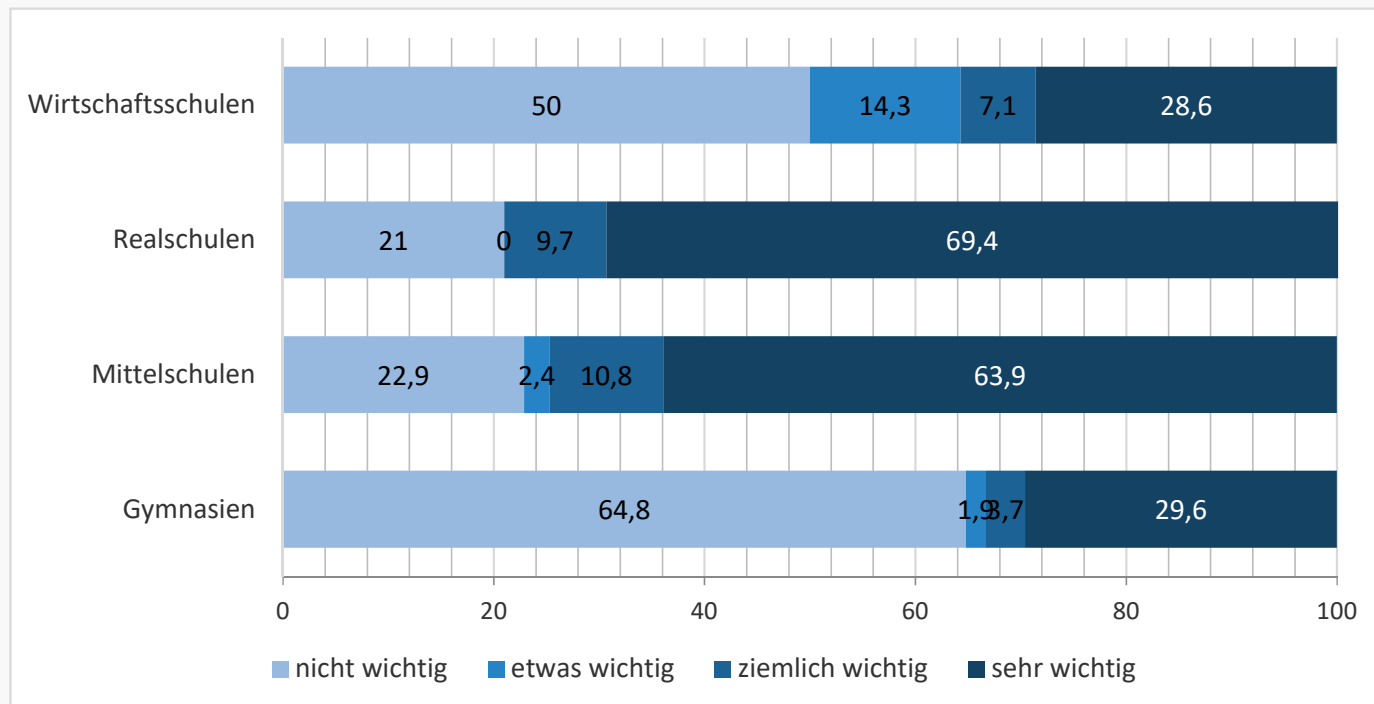
## Betriebssystem





## Erfahrungen aus der Pilotphase

### Einbindung der Geräte in ein schulisches MDM





## Erfahrungen aus der Pilotphase

### Entwicklungsfelder

- Pädagogische Maßnahmen zur Minimierung des Ablenkungspotenzials
  - aktives, selbstgesteuertes Lernen
  - Verwendung der Geräte für herausfordernde Aufgaben und zur Reflexion der Lernerfahrungen
- ⇒ Weiterarbeit im Rahmen der „Digitalen Schule der Zukunft“  
**Schwerpunkt: Unterrichtsentwicklung**