



Austausch Elternverbände – StMUK

16. Oktober 2024



Erfahrungen aus der Pilotphase

Vorerfahrungen der Schulen

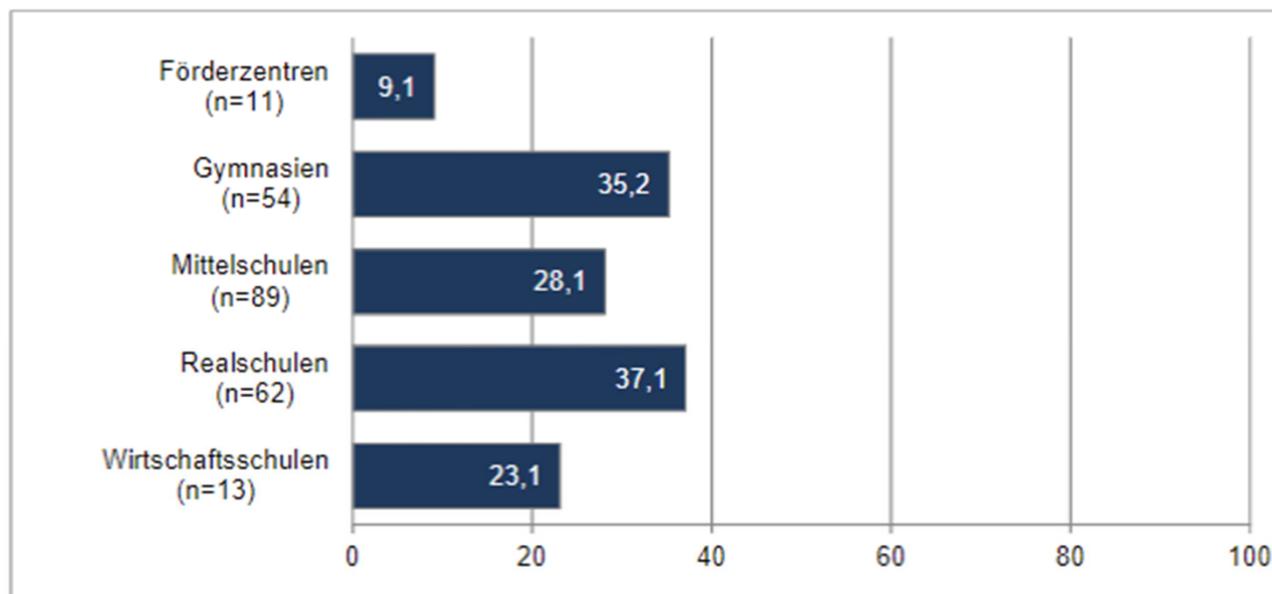
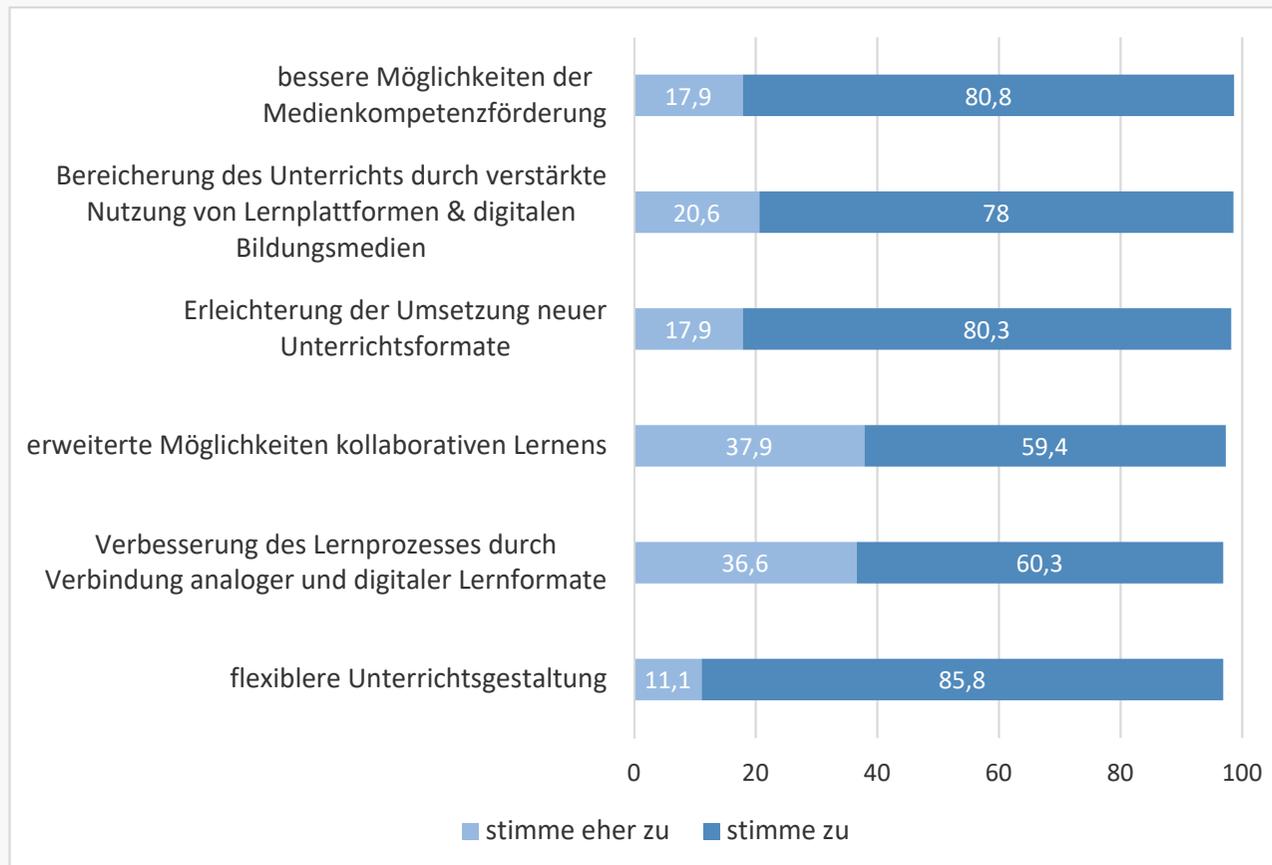


Abbildung 11: Beschulung im 1:1-Setting bereits vor dem Schuljahr 2022/23 im Schulartvergleich (Angaben in Prozent)



Erfahrungen aus der Pilotphase

Potenziale digitaler Medien zur Verbesserung des Lernens/Unterrichtens





Erfahrungen aus der Pilotphase

Veränderung der Unterrichtspraxis

- ↘ Informationspräsentation durch Lehrkraft im Frontalunterricht
- mehr selbständiges Planen eigener Lernaktivitäten
- Individualisierung von Lernprozessen
- Auffinden und Bewerten von Informationen
- Unterstützung der Zusammenarbeit von Schülerinnen und Schülern und von Klassendiskussionen
- Nutzung digitaler Feedbackmöglichkeiten



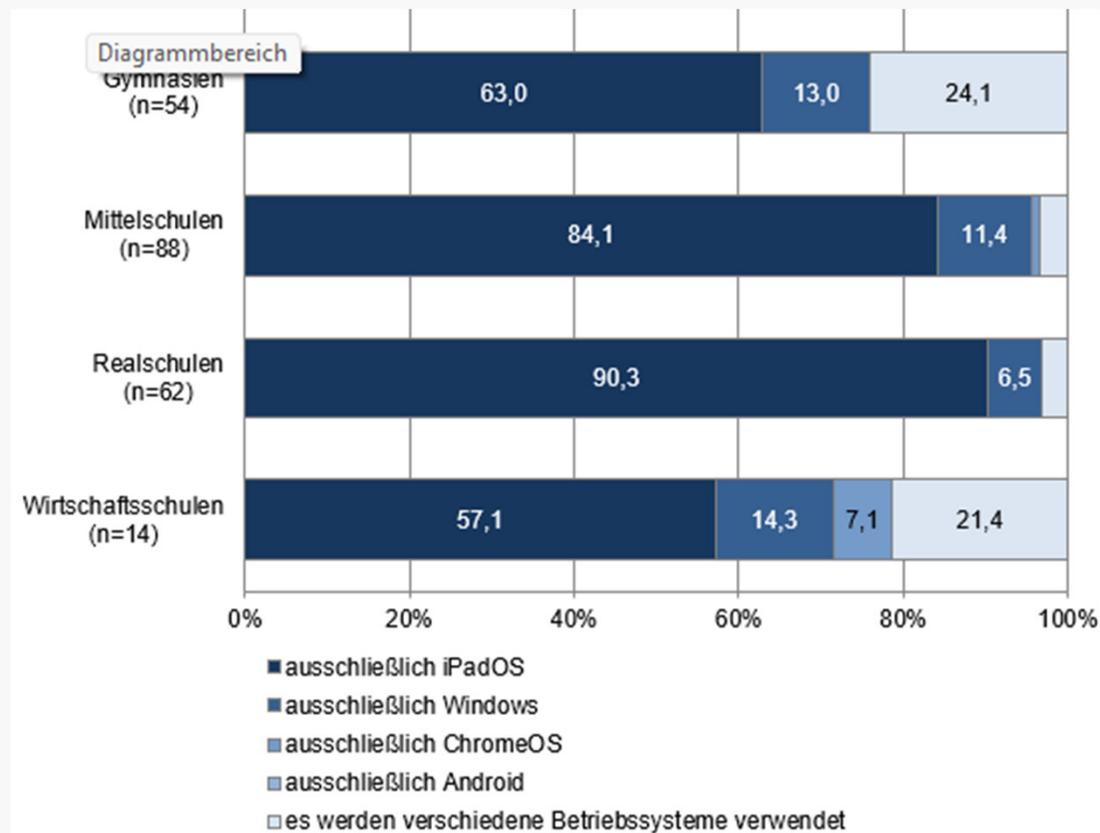
Erfahrungen aus der Pilotphase

Gerätebeschaffung und Förderverfahren

- wird von Erziehungsberechtigten gut angenommen
- Schulen nutzen die Möglichkeit technische Mindestkriterien zu definieren
- Homogenität der Geräte an den Schulen ist für den Großteil der Schulen sehr wichtig



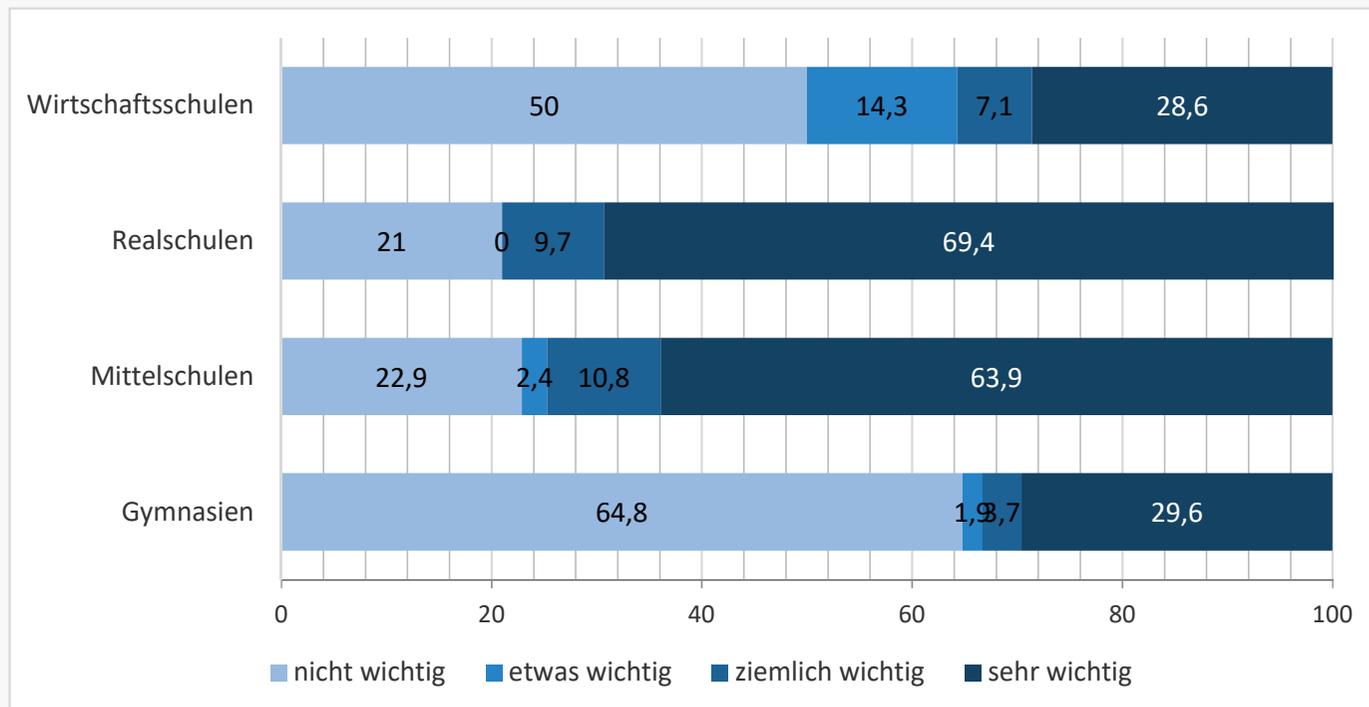
Betriebssystem





Erfahrungen aus der Pilotphase

Einbindung der Geräte in ein schulisches MDM





Erfahrungen aus der Pilotphase

Entwicklungsfelder

- Pädagogische Maßnahmen zur Minimierung des Ablenkungspotenzials
 - aktives, selbstgesteuertes Lernen
 - Verwendung der Geräte für herausfordernde Aufgaben und zur Reflexion der Lernerfahrungen
- ⇒ Weiterarbeit im Rahmen der „Digitalen Schule der Zukunft“
Schwerpunkt: Unterrichtsentwicklung